

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР  
УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экологические основы природопользования

*(название дисциплины в соответствии с учебным планом)*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**38.02.07. «Банковское дело»**

*(код профессии, специальности СПО)*

**Специалист банковского дела**

*(наименование квалификации)*

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: Шабалкова Т. Н., ст. преподаватель

Челябинск -2020

## Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География» .....	8
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
6.2 Информационное обеспечение обучения .....	11
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	15

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения учебной дисциплины:** всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологического мышления, выработка навыков экологически оправданного поведения.

**Задачи изучения учебной дисциплины:**

- изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве;
- развивать экологическое мышление;
- рассмотреть культуру экологического оправданного поведения;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования в программе подготовки специалистов среднего звена относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин (ЕН.02) специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. География
2. Обществознание
3. Естествознание

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **компетенции**:

*ОК 1.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**Знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

*ОК 2.* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Знать:**

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.

**Уметь:**

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.

*ОК 3.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**Знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации.

**Уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.

*ОК 4.* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством

**Знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности

**Уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

*ОК 5.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Знать:**

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.

**Уметь:**

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе.

*ОК 7.* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения

**Уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).

*ОК 9.* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.

*ОК 10.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,

- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Уметь:**

- понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- 31 - особенности взаимодействия общества и природы;
- 32 - принципы и методы рационального природопользования;
- 33 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 34 - задачи охраны окружающей среды;
- 35 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 36 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 37 - особо охраняемые природные территории;
- 38 - понятие мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

**уметь:**

- У1 - анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;
- У2 - анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;
- У3 - анализировать экологические аспекты рационального природопользования.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего (1 з 10 мес.)</b>	<b>Объем часов всего (2 з 10 мес.)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
теоретическое обучение	18	18
практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
В том числе:		
работа по темам	1	1
подготовка докладов по темам	1	1
<b>Итоговые аттестации</b>	<b>ДФК 2 семестр</b>	<b>ДФК 4 семестр</b>

## 5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы и сущность экологии и природопользования. Взаимосвязь общества и природы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1.1. Сущность понятий «экологии» и «природопользования». История природопользования. 1.2. Принципы и методы рационального природопользования. 1.3. Экономика и экология: соотношение понятий.	6	2
	<b>Практические занятия</b> 1.1. Проблемы устойчивого развития цивилизации в XXI веке. Современные проблемы охраны природы. Доклад по теме «Роль человеческого фактора в решении экологических проблем» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7). 1.2. Сущность понятия «Природопользование» и «Экология». Классификация природных ресурсов. Природопользование рациональное и нерациональное. Принципы рационального природопользования, пути реализации этих принципов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10). 1.3. Экономика, общество и экология: соотношение понятий и их взаимосвязь (ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК9).	6	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Взаимодействие человека и природы», «Современное состояние природы России и планеты Земля», «Особенности рационального природопользования», «Экономическая деятельность человека и окружающая среда».	-	
<b>Раздел 2. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	2.1. Факторы антропогенного воздействия, приводящие к нарушению экосистемы. 2.2. Классификация видов загрязнения окружающей среды. Экологически безопасное и экологически чистое производство.	6	2
	<b>Практические занятия</b> 2.1. Антропогенное воздействие человека на окружающую среду (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10). 2.2. Выбросы в атмосферу. Источники выбросов и их классификация. Сущность экологически безопасного и экологически чистого производства (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7).	6	



	2.3. Экологический мониторинг, цели, задачи, методы, принципы организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10).		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Утилизация отходов – глобальная проблема человечества», «Основные виды отходов: опасные (токсичные) отходы, радиоактивные отходы (РАО), твердые бытовые отходы (ТБО)», «Виды воздействия на окружающую среду», «Мониторинг окружающей среды».	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Международное сотрудничество, правовая и социальная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	3.1. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. 3.2. Особо охраняемые природные территории РФ. 3.3. Правовая и социальная ответственность за загрязнение окружающей среды и нерациональное природопользование.	6	2
	<b>Практические занятия</b> 3.1. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Национальные и международные природные ресурсы. Направление и формы международного сотрудничества (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10). 3.2. Охраняемые природные территории РФ (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7). 3.3. Правовая и социальная ответственность за загрязнение окружающей среды и нерациональное природопользование. Изучение закона «Об охране окружающей природной среды» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10).	6	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу», «Виды экологического контроля (государственный, специализированный, ведомственный, производственный, общественный)», «Основы природоохранной деятельности».	1	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – <b>ознакомительный или минимальный уровень</b> (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – <b>репродуктивный или базовый уровень</b> (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – <b>продуктивный или высокий уровень</b> (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение			

проблемных задач)		
-------------------	--	--

## Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1.	Практическое занятие по теме «Экономика, общество и экология: соотношение понятий и их взаимосвязь»	Видеофильм «Глобальные экологические проблемы человечества»
2.	Практическое занятие по теме «Классификация видов загрязнения окружающей среды. Экологически безопасное и экологически чистое производство»	Видеофильм «Последствия радиоактивного загрязнения. Чернобыльская АЭС»

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

### 6.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Иванова, Р.Р. Основы природопользования : учебное пособие / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1603-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076>.

2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>.

3. Димитриев, А. Д. Природопользование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Димитриев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 119 с. — 978-5-4487-0168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74959.html>.

4. Михайлиди, А. М. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Михайлиди. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — 978-5-4497-0032-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83819.html>.

#### Дополнительная литература

5. Еськов, Е. К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Еськов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 584 с. — 978-5-4487-0350-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79833.html>.

6. Русанов, А.М. Современные проблемы экологии и природопользования : учебное пособие / А.М. Русанов, М.А. Булгакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1979-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485487>.

7. Иванова, Р.Р. Основы природопользования : учебное пособие / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1603-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076>.

8. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения ситуационных задач.

### Перечень вопросов к Диффзачету

1. Особенности взаимодействия природы и общества.
2. Сущность понятий «экология» и «природопользование».
3. История природопользования.
4. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
5. Природа и общество, формы воздействия человека на природу: прямое, косвенное, преднамеренное, непреднамеренное.
6. Классификация природных ресурсов, использование и воспроизводство ресурсов.
7. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
8. Принципы и методы рационального природопользования.
9. Проблемы утилизации отходов.
10. Классификация видов загрязнения окружающей среды.
11. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.
12. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами.
13. Загрязнение биосферы и способы ликвидации их последствий.
14. Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга.
15. Правовые и социальные вопросы природопользования.
16. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
17. Особо охраняемые территории РФ.
18. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
19. Роль международных организаций в охране природы.
20. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
21. Международные природоохранные мероприятия и организации, участие в них России.
22. Новые подходы к природоохранной деятельности.

## 23. Правовая и юридическая ответственность предприятий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

#### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, анализ практических ситуаций и др.

#### **Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы**

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

#### **Методические указания по выполнению докладов**

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

#### **Методические указания по подготовке к зачету.**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи дифференцированного зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

## 9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Зам. директора СПО			
2	Кафедра			
3	Учеб.-метод. отдел			
4	Библиотека			